

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 30.11.2021 г.

Утверждаю
Директор школы:

 Е.В. Иванкина

Приказ от 02.12.2021 № 54



ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся школы и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта и формирования учебного плана образовательной организации.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей, адресованные школе.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, соответствующих каждой параллели классов;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на уровне начального и основного общего образования и имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то к основной школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей является:

- определение спектра возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя в каждом классе на каждой степени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;

3.2. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и включает в себя:

3.2.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария (анкеты, интерактивный опрос через сайт школы);

3.2.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

3.2.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.3. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом

этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с сентября каждого текущего года по следующему алгоритму:

Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей

Содержание деятельности	Классы	Сроки	Форма изучения	Ответственный
Распределение часов компонента образовательного учреждения, части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса, выбор учебных предметов, курсов	1-9	Март-май	Родительские собрания, анкетирование родителей	Директор школы Педагоги
Организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-9	Сентябрь-октябрь	Родительские собрания, опрос обучающихся и их родителей	Директор Классные руководители
Выбор модуля курса ОРКСЭ	3	Февраль-март	Родительское собрание, анкетирование родителей	Учитель начальных классов
Выбор пути продолжения образования обучающимися 9-х классов	9	Ноябрь - апрель	Анкетирование обучающихся 9-х классов	Классный руководитель

Приложения:

1. Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся по программам начального общего образования (1-4 классы.)
2. Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся по программам основного общего образования (5-9 классы.)
3. Анкета выбора модуля курса ОРКСЭ (3 класс.)
4. Анкета выбора пути продолжения образования обучающимися 9 класса

Приложение 1

**АНКЕТА
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уважаемый родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты, Ваше мнение важно для организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____

Класс обучающегося _____

1. Получили ли Вы информацию о предметах и учебниках, по которым будет обучаться Ваш ребенок? **Да / Нет** (подчеркните нужное)
 2. Посещает ли ваш ребенок кружок, секцию? Подчеркните один из предлагаемых ответов: **Да/Нет**. Если вы выбрали ответ «да», то напишите название кружка, секции и наименование учреждения, где проходят занятия.
-
3. Знакомы ли Вы с документацией школы по организации учебно-воспитательного процесса: **"Да"** **"Нет"** (отметьте нужное)
 - Устав, образовательная программа, учебный план, Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации.

Какое направление внеурочной деятельности школьников может вызвать у вашего ребенка наибольший интерес? Отметьте не более двух из перечисленных:

по направлениям развития личности:

 - духовно-нравственное,
 - социальное,
 - общеинтеллектуальное,
 - общекультурное,
 - спортивно-оздоровительное
 5. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить от школы? _____
-
-
-

Спасибо за сотрудничество!

Приложение 2

**АНКЕТА
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уважаемый родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты, Ваше мнение важно для формирования учебного плана образовательного учреждения.

Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____

Класс обучающегося _____

1. Получили ли Вы информацию о предметах и учебниках, по которым будет обучаться Ваш ребенок? **ДА/НЕТ** (подчеркните нужное)

2. Отметьте (обведите)

Ваши пожелания по использованию часов части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения):

Школа предлагает следующие курсы (предметы):

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ФГОС ООО)	5 класс	Не более 2-х	1.Русский язык 2...
	6 класс	Не более 4-х	1.Математика 2...
Компонент образовательного учреждения	7 класс	Не более 5-ти	1.Русский язык 2. Математика 3.
	8 класс	Не более 5-ти	1. Литература 2. Математика 3.....
	9 класс	Не более 4-тх	1. Русский язык 2. Математика 3.

Другие курсы (предметы):

- _____
- _____
- _____

Спасибо за сотрудничество!

Приложение 3

Анкета выбора модуля курса ОРКСЭ

Уважаемые родители!

МБОУ «Дубосищенская ОШ» проводит опрос общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся, который посвящен изучению отношения к введению в 4 классах курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Просим Вас ответить на наши вопросы:

1. Знаете ли вы о введении в российских школах с 01.09.12 годам нового учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

(**да, затрудняюсь ответить, нет**) - отметьте нужное

2. Как вы относитесь к введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

(**положительно, отрицательно, затрудняюсь ответить**) - отметьте нужное

3. Ф.И.О ребенка _____

4. Класс _____ 3

5. Выберите модуль ОРКСЭ, по которому будет обучаться ваш ребенок в 4 классе:

«Основы православной культуры»	
«Основы исламской культуры»	

«Основы буддийской культуры»	
«Основы иудейской культуры»	
«Основы мировых религиозных культур»	
«Основы светской этики»	

Благодарим Вас за сотрудничество!

Приложение 4

АНКЕТА

выбора пути продолжения образования
для обучающихся 9-ых классов.

ФИО _____ класс _____

Уважаемый девятиклассник!

Просим ответить на вопросы о дальнейшем обучении после окончания 9 класса.

1. Будешь ли ты поступать в среднее специальное учебное заведение после окончания 9 класса? Если «да», то в какое?

2. Собираешься ли ты продолжить обучение в 10 классе?

«да» _____

«нет» _____

3. Какой профиль обучения в 10-11 классах ты выбираешь? Поставь знак V

В скобках записаны профилирующие предметы.

- Гуманитарный (русский язык, ин. язык, литература) _____
- Социально-экономический (математика, обществознание, экономика)

- Социально-гуманитарный (история, обществознание, русский язык)

- Информационно-технологический (математика, физика, информатика)

- Химико-биологический (химия, биология)

- Оборонно-спортивный (ОБЖ, физкультура)

- Технологический (практический) (технология, информатика)

- Универсальный _____