

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дубосищенская основная школа»  
муниципального образования «Глинковский район»  
Смоленской области**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

протокол от 30.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖЕНО**

приказ от 04.09.2023 г. № 15

директор  Е.В. Иванкина



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану**

## **I. Общие положения**

1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Дубосищенская ОШ» (далее – ОО), определяет требования к индивидуальному учебному плану начального общего, основного общего, регламентирует контроль и порядок финансового обеспечения, материально-технического оснащения реализации индивидуального учебного плана.

2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 и частью 9 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП – это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована

5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный ИУП рассчитан более чем на один год) учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

6. Право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы, в том числе адаптивной, в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО, предоставляется любому обучающемуся в ОО независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

7. ИУП формируется на основании требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФГОС) соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения в соответствии со спецификой и возможностями ОО.

## **II. Перевод на обучение по ИУП**

1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания ОП (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения ОП и др.).

4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

5. Организация обучения по ИУП осуществляется ОО, в которой обучается данный обучающийся.

6. Разработка ИУП осуществляется ОО в течение двух недель с момента поступления заявления. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

7. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП, тьютор (*при наличии в штате организации*). В случае, если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает ОО.

8. ИУП утверждается решением педагогического совета ОО.

9. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя ОО, приложениями к которому являются: индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, ведущих обучение.

10. Обучающемуся по ИУП предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда ОО, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в ОО в порядке, определенном ОО и закрепленном в ее Уставе.

11. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

12. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения ОП соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП.

13. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП.

14. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося.

### **III. Разработка ИУП**

1. ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом ОП соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания ОП и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

2. В случае наличия у обучающегося академической задолженности ИУП предусматривает меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована (*проведение консультаций, организацию самостоятельной работы и др.*)

3. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных ОП. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной ОП.

4. Допускается включение в ИУП времени, отведенного на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов: консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем ОО.

5. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации ОП. В реализации ОП с использованием сетевой формы наряду с ОО также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения.

6. При реализации ОП в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

7. В ИУП могут быть отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми ОО.

8. По запросу обучающихся (его родителей, законных представителей) ОО обязана предоставить обучающемуся в пределах ИУП решения:

- изменение последовательности и распределения по периодам обучения;
- предоставление права самостоятельного изучения;
- предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов);
- включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

9. Решения предоставляются ОО при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части ОП, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов.

10. ОО может предложить обучающемуся вариант ИУП, предусматривающий зачет результатов обучения в другой организации, в соответствии с Положением о зачете ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

#### **IV. Содержание ИУП**

1. ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС и федеральной ОП соответствующего уровня.

2. С целью индивидуализации содержания ОП ИУП может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части ОП, в том числе для их углубленного изучения;
- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей ОО);
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

3. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана ОП, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ИУП может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения ОП соответствующего уровня за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ОП составляет не более 1 года.

#### **V. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация**

1. ОО осуществляет контроль за освоением ОП обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО.

3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии действующими нормативными правовыми актами.

4. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

5. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по ОП среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

## **VI. Контроль реализации ИУП и ведение документации**

1. ОО включает во внутреннюю систему оценки качества образования контроль реализации ИУП (своевременности проведения учебных занятий в рамках реализации ИУП, консультаций, посещения учебных занятий обучающимися, ведения необходимой документации, а также фиксацию результатов в журнале успеваемости).

2. Ведение документации в рамках разработки и реализации ИУП осуществляется согласно номенклатуре дел ОО, *Положению о ведении журнала успеваемости*.

3. Ведение журнала успеваемости обучающихся по ИУП осуществляется учителями, участвующими в реализации ИУП.

4. Контроль за правильностью ведения журнала успеваемости обучающихся по ИУП возлагается *на руководителя ОО/ заместителя*.

5. Ответственность за реализацию ИУП несет руководитель ОО.