

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Дубосищенская основная школа»
муниципального образования
«Глинковский район»
Смоленской области**

**Анализ
учебно-воспитательной
работы
за 2020-2021
учебный год**

**Анализ учебно-воспитательной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дубосицкая основная школа»
муниципального образования «Глишковский район»
Смоленской области
за 2020-2021 учебный год.**

"ЛЮБИ СВОЮ ШКОЛУ, БЕРЕГИ ЕЁ ЧЕСТЬ, УВАЖАЙ ЕЁ ТРАДИЦИИ".

Школа малокомплектная, расположена в десяти километрах от районного центра.

Работа педагогического коллектива школы в 2020-2021 учебном году была подчинена единой методической теме:

«Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС»

Направления методической работы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Цель методической работы школы:

Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы:

1. формирование базовых компетенций у педагогов и обучающихся: – познавательная (умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире)
 - регулятивная (умение организовывать свою деятельность)
 - коммуникативная (умение общаться и взаимодействовать с людьми)
 - личностная (умение самостоятельно делать выбор в мире мыслей, чувств и ценностей)
2. создание условий для усиленного развития творческих способностей школьников
3. организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя

4. создание благоприятных условий для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса.
5. совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе
6. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности педагогического и психологического просвещения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

При составлении плана методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
4. Концепция федерального государственного образовательного стандарта (второго поколения)
5. Устав ОУ
6. Программа развития школы
7. Образовательные программы школы
8. Локальные нормативные акты

Приоритетными направлениями работы школы в 2019-2020 учебном году являются:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, формирование у обучающихся навыков самоконтроля, самообразования — формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии
- раскрытие творческого потенциала обучающихся
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования
- личностно-ориентированное взаимодействие учителя с обучающимися
- работа в направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни
- работа со слабо успевающими обучающимися
- работа с одаренными детьми

принципы реализации единой методической темы:

- принцип гуманизации
- принцип фундаментальности
- дифференциации
- культуросообразности
- информационной компетентности участников образовательного процесса.

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

1. утверждены учебный план, ООП ООО и ООП НОО позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий ФГОС и дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
2. создана и утверждена структура методической работы школы;
3. все МО имеют четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
4. мониторинг на основе ВМКО – одно из условий эффективности работы школы;
5. проводится работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
6. ведётся работа по улучшению материально-технической базы школы.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

В школе создана необходимая материальная база для осуществления учебно-воспитательного процесса. Соблюдаются социальные права и гарантии участников образовательного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется ООП ООО и ООП НОО, учебным планом, расписанием занятий, одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-9 классов обучения, 45 минутная продолжительность урока и для 1 класса 35 минутная продолжительность урока в первом полугодии и 45-минутная продолжительность во втором полугодии.

Учебный план утвержден на заседании Педагогического Совета школы (протокол № 2 от 28.08.2020 г.). Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов.

Учебный план школы направлен на реализацию целей и задач общеобразовательной школы и концептуально опирается на принципы:

- 1) выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- 2) ориентация обучающихся на самостоятельную работу;
- 3) здоровьесберегающая направленность.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе школа использует федеральные государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами по предметам;
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, с учётом санитарно-гигиенических требований и в соответствии с учебным планом.

Сформирована нормативно-правовая база.

Разработана программа развития образовательного учреждения на 2016-2021 годы и ведётся работа по её реализации.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дубосинская основная школа» муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области
Основание Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
Разработчики программы	Педагогический коллектив общеобразовательного учреждения
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив общеобразовательного учреждения, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы
Кем принята программа	Программа принята на педагогическом совете школы от 30.08.2016 года.
Кем согласована программа	Программа согласована с отделом по образованию муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области
Основная идея программы	Формирование компетентной, духовно-здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование духовно богатой, свободной, творчески активной личности, обладающей прочными знаниями в рамках основной школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни. • Создание условий для эффективного развития школы в ходе модернизации образования как сельской малокомплектной школы к условиям введения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), обеспечивающий сельским детям равный доступ к качественному общему образованию в соответствии с их потребностями.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Применение инновационных программ и технологий в обучении и

Программы	<p>воспитании учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение системы здоровьесберегающих технологий и формирование учащихся здорового образа жизни. • Создание модели учителя, организующего творческую, развивающую среду. • Укрепление материально-технической базы школы. • Повышение качества образовательных услуг через внедрение и реализацию новых ФГОС в основной школе и совершенствование системы мониторинга качества образования. • Развитие и поддержка талантливых детей. • Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения. • Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса. • Совершенствование воспитательной системы школы. • Совершенствование инфраструктуры школы, обновление материально-технической базы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации современного качественного образования. • Выстраивания управленческих процессов в ОУ на принципах государственно-общественного управления.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Качественное обновление содержания обучения и воспитания школьников. • Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников. • Создание качественно новой модели малокомплектной школы, адаптированной к социально – экономическим условиям. • Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие личности воспитанника, обучающегося в условиях малокомплектной сельской школы. • Создание коллектива педагогов – единомышленников социально адаптированных и подготовленных к работе в современных условиях. • Конкурентоспособность выпускников школы при поступлении в общеобразовательные средние школы или средние профессиональные учебные заведения. • Возрождению культуры, традиций села, основанных на любви к своему роду, малой родине. • Сформированная система социальных партнеров школы. • Создание условий и механизмов перехода к качественно новой школе.
Сроки реализации программы	с 1 сентября 2016 года до 1 сентября 2021 года
Этапы реализации программы	<p>1 этап. <u>Подготовительно - организационный, 2016-2017 гг.</u> Выявление перспективных направлений развития школы. Разработка текста программы, ее общественное обсуждение и экспертиза, обсуждение окончательного варианта программы. Подготовка необходимого обеспечения ресурсов, необходимых для выполнения основного этапа программы.</p> <p>2 этап. <u>Основной, 2017-2020 гг.</u> Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. Реализация программы по основным направлениям.</p>

	<p>Выполнение мероприятий Программы, направленных на решение задач развития образовательного учреждения.</p> <p>3 этап. Обобщающий. Аналитический. 2020-2021 гг.</p> <p>Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p> <p>Анализ и рефлексия достигнутых результатов. Самоконтроль, экспертная оценка, обобщение опыта, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Структура программы	<p>Паспорт Программы развития школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная справка. 2. Содержимые проблем и обоснование целей, задач, направлений развития образовательного учреждения. (Проблемный анализ состояния школы). 3. Концепция развития в условиях сельской малокомплектной школы. 4. Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние. Стратегический план развития школы. План действий по реализации программы. 4.1. Основные направления реализации программы развития школы. 4.2. Повышение качества оказания образовательных услуг. Переход на новые образовательные стандарты (приложение 1) 4.3. Обеспечение возможности самореализации личности школьника, поддержка одаренных детей (приложение 2) 4.4. Совершенствование воспитательной системы школы (приложение 3) 4.5. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса и создание условий для их комплексной безопасности (приложение 4) 4.6. Сотрудничество семьи и школы (приложение 5) 5. Ожидаемые результаты программы и индикаторы для оценки их достижения. 6. Оценка риска и возможные варианты решения
Контроль за исполнением Программы	<p>Управление и контроль за реализацией Программы осуществляет Совет школы.</p> <p>Директор ежегодно выступает с публичным докладом перед родителями, доклад вывешивается на сайт ОУ</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджет. • Спонсорские средства.

Количество классов-комплектов в 2020-2021 учебном году: 8

Общее количество обучающихся в школе: 15

По уровням образования распределение количества обучающихся таково:

- Начальное общее образование – 3 класса – 5 обучающихся;
- Основное общее образование – 5 классов – 10 обучающихся.

В представленной ниже таблице указано изменение контингента обучающихся за 5 лет.

Учебный год	Всего обучающихся		По ступеням			
	На начало года	На конец года	Начальная школа		Основная школа	
			На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
2010-2011	10	10	6	6	4	4
2011-2012	13	13	7	7	6	6
2012-2013	11	11	5	5	6	6
2013-2014	10	11	4	5	6	6
2014-2015	12	12	4	4	8	8
2015-2016	14	13	6	5	8	8
2016-2017	15	15	8	8	7	7
2017-2018	16	16	9	9	7	7
2018-2019	15	15	8	8	7	7
2019-2020	17	18	9	10	8	8
2020-2021	18	15	6	5	12	10

Качественный состав педагогического коллектива школы.

В 2020-2021 учебном году в школе работало 9 учителей, из них 4 – внешние совместители.

Качество кадрового состава

№ п/п	Показатель	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	9	100%	
2.	Всего педагогических работников:	9	100%	
	из них:			
	на I ступени (начальное общее образование)	2	100%	
	на II ступени (основное общее образование)	3	43%	
	на III ступени (среднее общее образование)			
3.	внешние совместители	4	57%	
4.	Заклассики (указать должности)	-	-	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	8	89%
		с незаконченным высшим образованием	0	0%
		со средним специальным образованием	1	11%
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	9	100%	
6.	Педагогические работники, кандидаты наук	-	-	

	имеющие ученую степень	доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		-	-
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	7	78%
		первую	2	22%
		вторую	3	56%
9.	Состав педагогического коллектива	учитель	9	100%
		социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	-	-
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	-	-
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	-	-
		инструктор по физической культуре	-	-
		пр. должности (указать наименование)	-	-
		10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет
6-10 лет	2			22%
10-20 лет	-			-
20-30 лет	3			33%
30-40 лет	4			45%
более 40 лет	-			-
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	45%

Сравнительный анализ качественного состава педагогического коллектива за три последних года

Учебный год	Общее количество учителей	Количество учителей, без категории, %	Количество учителей, имеющих 1 категорию, %	Количество учителей, имеющих высшую категорию, %
2015-2016 уч. год	7	2/29 %	4/57 %	1/14 %
2016-2017 уч. год	8	4/50 %	3/37 %	1/13 %
2017-2018 уч. год	7	2/29 %	4/57 %	1/14 %
2018-2019 уч. год	8	2/25%	5/62,5%	1/12,5%
2019-2020 уч. год	9	2/22%	5/56%	2/22%
2020-2021 уч. год	9	2/22%	5/56%	2/22%

Из приведенных данных видно, что качественный состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении последних трех лет.

Администрация школы проводит целенаправленную работу по подготовке аттестации педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических кадров.

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации различных форм организации прошли 3 (33%) педагогических работников.

Информатизация учебного процесса.

В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу по ведению электронного журнала. В системе были зарегистрированы все обучающиеся школы, их родители, тем самым было обеспечена работа электронных дневников обучающихся. Учителя школы успешно использовали ресурсы системы в режиме «Электронной учительской», для обмена информацией с обучающимися и их родителями.

1-4 классы школы занимались по ФГОС начальной школы и 5-9 классы по ФГОС основной школы, соответственно. Разработаны и утверждены образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, а также в соответствии с ООП НОО и ООП ООО рабочие программы по каждому предмету в начальной школе и основной школе.

В школе имеется теле- и видеотехника, множительная техника (сканер). Школьная библиотека обладает книжным фондом, удовлетворяющим потребности школы.

Анализ деятельности, направленный на получение бесплатного основного образования.

В работе с обучающимися коллектив школы руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Российской Федерации, Департамента Смоленской области по образованию и науке, Отдела по образованию муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области.

Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения; сохраняется преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие каждого ребенка на каждом учебном занятии с учетом его возможностей и способностей.

В 2020/2021 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели (1-9 классы).

На конец учебного года в школе 8 классов-комплектов, 15 обучающихся.

Все дети, проживающие на территории школы, охвачены процессом обучения.

Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости.

Результаты обучения в 2020-2021 учебном году по данным внутреннего мониторинга качества образования.

Результаты обучения в 2020-2021 учебном году: обученность – 100%, качество образования – 53%.

Из 15 учащихся, обучавшихся в школе в 2020-2021 учебном году, 15 обучающихся переведены в следующий класс. Первоклассников не было.

Обучающихся 2-9 классов – 15. Отличников среди них – 0, хорошистов – 8. Качество образования – 53%.

Успеваемость в школе можно сравнить по таблице:

Учебный год	Доля (%) обучающихся, успевающих на «5» и «4»	Общий % успеваемости (% обученности)
2015 - 2016	42,5%	100%
2016 - 2017	50%	100%
2017 - 2018	43%	94%
2018 - 2019	47%	100%
2019 - 2020	56%	100%
2020-2021	53%	100%

По результатам внутреннего мониторинга качества образования можно сделать вывод: успеваемость и качество образования в 2020-2021 учебном году не изменились.

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: 1-4 классы

Учебный план для освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок.

Обучение ведётся по четвертям, в режиме 5-дневной учебной недели.

Количество учебных недель: 33 учебные недели в 1-х классах и 34 учебных недели во 2-4 классах.

Количество обязательных учебных часов в неделю в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Продолжительность уроков в 1-х классах устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и имеет ступенчатый характер – от 35 минут в 1-2 четверти, по 45 минут в последующих четвертях; во 2-4 классах – 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отведённое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение часов по учебным предметам.

20% часть учебного плана НОО формируется участниками образовательных отношений и использована на увеличение учебных часов:

- русский язык по 1 часу в 1-4 классах;
- литературное чтение по 1 часу в 1-3 классах;
- математика по 1 часу в 1-4 классах;
- окружающий мир по 1 часу в 1-4 классах;
- физическая культура по 1 часу в 1-2 и 3 классах.

Всего часов, формируемых участниками образовательных отношений составляло 18 часов.

Количество учебных часов за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводилась по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом, показатель качества обученности в начальной школе не изменился.

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: 5-9 КЛАССЫ

Второй уровень - уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и

формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

-5-9 классы – не менее 34 учебных недель.

Организация образовательного процесса определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, расписанном занятиях, которые приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора ОУ.

Занятия осуществляются в первую смену. Начало занятий в 9.00. Продолжительность урока 45 мин для учащихся 2-9 классов.

Для обучающихся 2-9 классов продолжительность перемен между 2 и 3, 3 и 4 составляет по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) по классам:

5 класс – 29 часов;

6 класс – 30 часов;

7 класс – 32 часа;

8 класс – 33 часа

9 класс – 33 часа

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 дневной неделе – 157 часов.

Количество учебных часов за 5 лет обучения не может составлять менее 5267 и более 6020.

Продолжительность учебного года, каникул определяется календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

На втором уровне обучения в 2020-2021 учебном году было 5 классов. Всего 10 обучающихся.

Перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

-заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьем уровне обучения (возможно и в других учебных профессиональных заведениях);

-создать условия для самовыражения обучающихся на учебных, внеучебных занятиях в школе и вне ее.

По сравнению с прошлым учебным годом численность обучающихся основной школы увеличилась.

Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом, показатель качества обученности в основной школе повысился, второгодников нет и количество обучающихся успевающих на «4» и «5» увеличилось.

Формы организации учебного процесса в 2020/2021 учебном году:

- уроки (классно-урочная система);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная система);
- консультации;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Сравнительные результаты обучения за последние 3 года по уровням обучения

Учебный год	Всего обучающихся		По уровням обучения			
			Начальная школа		Основная школа	
	Кол-во обучающихся	% обученности / % качества	Кол-во обучающихся	% обученности / % качества	Кол-во обучающихся	% обученности / % качества
2015-2016	14	100/42,5	6	100/60	8	100/25
2016-2017	15	100/50	8	100/57	7	100/43
2017-2018	16	94/43	9	89/43	7	100/43
2018-2019	15	100/47	8	100/50	7	100/43
2018-2019	18	100/56	10	100/62	8	100/50
2020-2021	15	100/53	5	100/40	10	100/60

Из приведенных данных видно, что уровень обученности и качества знаний остается, в основном, стабильным в течение 3 последних лет. По результатам 2020-2021 учебного года произошло повышение качества образования.

Повышение качества знаний и уровня обученности в школе можно связать с контингентом обучающихся.

Внутренний мониторинг качества образования обучающихся в 2020-2021 учебном году

Внутренний мониторинг качества образования обучающихся в 2020-2021 учебном году осуществлялся по следующим направлениям:

- Оценка качества образовательной деятельности и результативности;
- Оценка качества условий образовательной деятельности;
- Оценка качества школьной документации.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности образовательных результатов по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- входной контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

русский язык							
класс	входной			промежуточный		итоговый	
	кол. обуч.	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество
2	2	100%	50%	100%	50%	100%	50%
3	1	100%	0%	100%	0%	100%	0%
4	2	100%	50%	100%	50%	100%	50%
5	4	100%	50%	100%	50%	100%	50%
6	1	100%	0%	100%	0%	100%	0%
7	3	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%

математика							
класс	входной			полугодовой		итоговый	
	кол. обуч.	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество
2	2	100%	50%	100%	50%	100%	50%
3	1	100%	0%	100%	0%	100%	0%
4	2	100%	50%	100%	50%	100%	50%
5	4	100%	75%	100%	75%	100%	75%
6	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	3	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку, математике и другим предметам по выбору в формате ОГЭ в 9 классе.

Комплексные метапредметные контрольные работы по оценке сформированности универсальных учебных действий у обучающихся

В 2020-2021 учебном году комплексные контрольные работы для оценки сформированности универсальных учебных действий обучающихся, проводились в марте – мае в 1-9 классах, обучающихся по ФГОС второго поколения.

Результаты комплексной контрольной работы в 1-4 классах

Класс	Оценка в баллах		
	Низкий уровень	Базовый уровень	Высокий уровень

2	1	1	0
3	0	1	0
4	1	1	0

Класс	Оценка в баллах		
	Низкий уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
5	0	3	1
6	0	1	0
7	0	3	0
8	0	1	0
9	0	1	0

Из приведенных данных видно, что в основном обучающиеся выполнили комплексную метапредметную работу на базовом уровне.

Учителям необходимо обращать внимание на формирование у обучающихся умений нахождения информации в текстах разных видов для решения учебных задач; соотнесения информации из двух разных источников, обобщать и систематизировать ее, высказывать предложения и аргументировать его на основе предложенной информации, формулировать вывод, аргументировать его на основе информации, представленной в неявном виде, выполнять арифметические действия на основе полученной информации.

Всероссийские проверочные работы

В 2020-2021 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах.

План-график проведения ВПР в 2021 году

Дата проведения в школе	Класс	Учебный предмет	Примечание
15.03	4	Русский язык (1 часть)	В штатном режиме
15.03	6	География	
16.03	7	Русский язык	
17.03	5	История	
17.03	8	География	
22.03	4	Русский язык	
22.03	7	География	
23.03	5	Биология	
23.03	6	Русский язык	
25.03	7	Обществознание	
25.03	8	Биология	

05.04.	7	Иностранный язык (английский)
06.04	4	Окружающий мир
06.04	5	Русский язык
07.04	7	История
08.04	6	Биология
09.04	8	Русский язык
12.04	4	Математика
13.04	5	Математика
13.04	7	Биология
14.04	6	Математика
15.04	8	Математика
16.04	7	Физика
20.04	7	Математика

Результаты ВПР (4 класс)

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, выполнивших работу	Средний балл	Максимальный балл	% от макс. балла	Средний % выполнения по ОУ
Русский язык	Гавриленкова Е.Н.	2	22	38	58%	58%
Математика	Гавриленкова Е. Н.	2	11	20	55%	55%
Окружающий мир	Гавриленкова Е. Н.	2	17	32	53%	53%

№	Класс	Предмет	Общее количество участников	Кол-во учащихся, получивших соответствующие отметки				% качество	% усвоение
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	4	Русский язык, ч.2	2		1	1		50%	100%
2.	4	Математика	2		1	1		50%	100%
3.	4	Окружающий мир	2		1	1		50%	100%

Результаты ВПР (5 класс)

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся выполнивших работу	Средний балл	Максимальный балл	% от макс. балла	Средний % выполнения по ОУ
Русский язык	Иванкина Е. В.	4	28	45	62%	62%
Математика	Лопунова Е. Н.	4	14	20	70%	70%
Биология	Кондрашова С. И.	4	22	29	76%	76%
История	Бордажикова Л. Д.	4	10	15	67%	67%

№	Класс	Предмет	Общее количество участников	Кол-во учащихся, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	5	Русский язык	4	0	2	2	0	50%	100%
2.	5	Математика	4	0	1	2	1	75%	100%
3.	5	История	4	0	0	3	1	100%	100%
4.	5	Биология	4	0	1	2	1	75%	100%

Результаты ВПР (6 класс)

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, выполнивших работу	Средний балл	Максимальный балл	% от макс. балла	Средний % выполнения по ОУ
Русский язык	Иванкина Е. В.	1	27	51	53%	53%
Математика	Лопунова Е.Н.	1	11	16	67%	67%
География	Кондрашова С. И.	1	24	37	65%	65%
Биология	Кондрашова С. И.	1	23	28	82%	82%

№	Класс	Предмет	Общее количество участников	Кол-во учащихся, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	6	Русский язык	1	0	1	0	0	0%	100%
2.	6	Математика	1	0	0	1	0	100%	100%
3.	6	География	1	0	0	1	0	100%	100%
4.	6	Биология	1	0	0	1	0	100%	100%

Результаты ВПР (7 класс)

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, выполнивших работу	Средний балл	Максимальный балл	% от макс. балла	Средний % выполнения по ОУ
Английский язык	Иванкина Е. В.	3	23	30	77%	77%
Русский язык	Иванкина Е. В.	3	35	47	74%	74%
Математика	Лопунова Е. Н.	3	14	19	74%	74%
Биология	Кондрашова С. И.	3	20	28	71%	71%
История	Бородавкина Л. Д.	3	18	25	72%	72%
География	Кондрашова С. И.	3	30	37	81%	81%
Физика	Сергеева Е. В.	3	10	18	56%	56%
Обществознание	Бородавкина Л. Д.	3	19	23	83%	83%

№	Класс	Предмет	Общее количество участников	Кол-во учащихся, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	7	Английский язык	3	0	0	3	0	100%	100%
2.	7	Русский язык	3	0	0	3	0	100%	100%
3.	7	Математика	3	0	0	3	0	100%	100%
4.	7	Биология	3	0	0	3	0	100%	100%
5.	7	История	3	0	0	3	0	100%	100%
6.	7	География	3	0	0	3	0	100%	100%
7.	7	Физика	3	0	0	3	0	100%	100%
8.	7	Обществознание	3	0	0	3	0	100%	100%

Результаты ВПР (8 класс)

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, выполнивших работу	Средний балл	Максимальный балл	% от макс. балла	Средний % выполнения по ОУ
Русский язык	Иванкина Е. В.	1	42	51	82%	82%
Математика	Лопунова Е. Н.	1	20	25	80%	80%
Биология	Кондрашова С. И.	1	34	36	94%	94%

География	Кондратова С. И.	1	32	40	80%	80%
-----------	------------------	---	----	----	-----	-----

№	Класс	Предмет	Общее количество участников	Кол-во учащихся, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	8	Русский язык	1	0	0	1	0	100%	100%
2.	8	Математика	1	0	0	1	0	100%	100%
3.	8	Биология	1	0	0	0	1	100%	100%
4.	8	География	1	0	0	1	0	100%	100%

Вывод: в целом, обучающиеся школы успешно справились с ВПР. Результаты Всероссийских проверочных работ дают возможность говорить об удовлетворительном уровне преподавания предметов в школе.

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий обучающихся.

УУД

Основной государственный экзамен

На конец 2020-2021 учебном году в 9-ом классе обучался 1 ученик, который был допущен к государственной итоговой аттестации. Обучающаяся 9 класса сдавала два обязательных экзамена по русскому языку и математике и писала контрольную работу по географии (по выбору).

В течение учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Был разработан школьный план подготовки, вопросы совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации рассматривались на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений. Много внимания администрация школы, классный руководитель уделяли работе с родителями. На классных родительских собраниях до родителей доводились основные нормативные документы по организации ОГЭ, методические и психологические подходы при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, результаты диагностических контрольных работ обучающихся. В школе были размещены информационные стенды по вопросам ГИА, вся необходимая информация также размещалась на сайте школы. В соответствии с утвержденным графиком ежемесячно проводились диагностические и тренировочные контрольные работы

по русскому языку и математике в формате ОГЭ, с использованием системы СТАТГРАД.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за последние три года:

В 2014-2015, 2015-2016, 2019-2020 учебных годах выпускников в школе не было.

Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся

за курс основной школы за предыдущие года:

Предмет	2013-2014 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2020-2021 учебный год
Русский язык	«3» - 1 - 100 %	«4»- 1 - 100%	«4»- 2 - 100%	«3»- 1 - 100%
Математика	«3» - 1 - 100 %	«4»- 1 - 100%	«4»- 1 - 50% «3»- 1 - 50%	«4»- 1 - 100%
Обществознание	-	«4»- 1 - 100%	«4»- 1 - 50% «3»- 1 - 50%	-
География	-	«5» - 1 - 100%	«4» - 2 - 100%	«4»- 1 - 100%

Наиболее популярные предметы по выбору

у девятиклассников за 3 года.

2015-2016 учебный год выпускников нет.

2016-2017 учебный год (1 обучающийся): обществознание (1 чел.), география (1 чел.)

2017-2018 учебный год (2 обучающиеся): обществознание (2 чел.), география (2 чел.)

2020-2021 учебный год (1 обучающийся): география (1 чел.)

Результаты ОГЭ по русскому языку, математике и географии в 2021 году

№ Предмет	Число (чел.)	Результаты ОГЭ							
		% неаттестованы	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по региону	

		БДХ								
		№	%	№	%	№	%	№	%	
1.	Русский язык	1	100%	1	100%	0	0%	0	0%	3
2.	Математика	1	100%	1	100%	1	100%	0	0%	4
3.	География	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%	4

Из приведенной таблицы видно, что средний балл по результатам экзаменов по предметам русскому языку и математике равен среднему баллу по району и по региону, по другим предметам: География – средний балл по школе меньше районного и выше регионального.

Вывод: 100% обучающиеся школы сдали ГИА, подтвердив свои результаты обучения за курс основной школы.

Итоги работы с обучающимися, мотивированными на учёбу

Для развития творческой активности обучающихся каждый учитель-предметник работал как со слабоуспевающими обучающимися, так и с обучающимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации. Ежегодно отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на учёбу, на предметных олимпиадах. В течение учебного года были проведены школьные туры предметных олимпиад почти по всем предметам. Необходимо отметить, что в олимпиадах принимают участие одни и те же обучающиеся школы.

Выводы:

Количество победителей олимпиад крайне низкое. Причиной такого положения является контингент обучающихся школы и слабая работа педагогического коллектива с обучающимися, мотивированными на учёбу.

Рекомендации:

1. Активизировать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, элективные курсы, консультации и т.д.

2. Принимать участие во всех предметных олимпиадах.

Анализ работы со слабоуспевающими учащимися

В школе ведется систематическая работа со слабоуспевающими обучающимися: в сентябре 2020 года по результатам входного контроля были составлены списки слабоуспевающих обучающихся и составлен план работы с этой категорией

обучающихся, а также расширение индивидуальных и групповых консультаций по предметам. Заведены диагностические карты на каждого обучающегося по русскому языку и математике, в которых отражаются результаты районных контрольных работ и школьных контрольных работ.

Осуществляется мониторинг по классификации ошибок письменных работ по русскому языку и математике на основе индивидуальных диагностических карт. Все виды письменных работ анализируются совместно с обучающимися.

Администрацией школы посещались уроки. Проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Учителями-предметниками были составлены наборы разноуровневых индивидуальных заданий по основным темам.

Вопросы успеваемости и работа со слабоуспевающими обсуждалась на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседания МО.

Выводы:

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен полностью, учебные программы по предметам пройдены. В течение учебного года наблюдалась положительная динамика в решении вопроса предупреждения второгодничества и неуспеваемости: процент обученности по школе составил 100%.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости и второгодничества.

Анализ развития материально-технической базы школы

Материально-техническая база школы требует постоянного развития в свете выполнения ФГОС для общеобразовательных учебных заведений.

В настоящее время в школе функционирует 7 учебных кабинетов, библиотека. Оборудование кабинетов необходимо обновлять и пополнять.

В школе имеется 8 персональных компьютеров (2,6 обучающихся на 1 компьютер), из них 4 ноутбука, в учебном процессе используется 6 персональных компьютеров. В школе имеется 2 мультимедийных проектора. Школа имеет доступ к сети Интернет.

В 2020 -2021 учебном году произведена замена оконных блоков, ремонт системы отопления, ремонт отмостки здания школы и крыльца.

В 2021-2022 учебном году необходимо сосредоточить усилия для дальнейшего совершенствования материально-технической базы школы:

1. Замена оконных блоков;
2. Совершенствование оборудования в кабинетах школы

Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над обеспечением прав детей на получение бесплатного общего образования.

Производился обход домов педагогами с целью выявления не обучающихся детей. По итогам года не было выявлено не обучающихся детей.

Анализ работы школьной библиотеки

В 2020-2021 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- обеспечение участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
- воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитие их творческого потенциала.
- формирование информационной культуры и культуры чтения.
-

Организация библиотечных фондов

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов.

Как и в прошлом году делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В прошедшем учебном году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам. Для обучающихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой» и практические занятия по ремонту книг из основного фонда.

В 2020-2021 учебном году проводился внутренний мониторинг обеспеченности учебниками.

Вывод: обеспеченность учебниками по школе выросла и стабильно достигает 100%.

При заказе на следующий учебный год необходимо пополнять фонд новыми учебниками, а также заказать рабочие тетради и прописи для начальных классов.

Учебная литература в этом году выдавалась каждому учащемуся 1-9 классов на читательский формуляр. Для обучающихся 1-4 классов учебники получал классный руководитель. В конце года возврат учебников осуществлялся по той же схеме согласно графику выдачи учебников, который был составлен и выдан каждому классному руководителю.

Анализ воспитательной работы.

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением.

1. Цели, задачи и направления воспитательной работы:

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива школы является создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной любить себя и уважать других, делать сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе.

Учитывая анализ за прошедший учебный год, потребности обучающихся, их родителей в 2020 – 2021 учебном году решались следующие задачи:

- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы;
- выявление одаренных детей и работа с ними;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся через организацию кружков, совместной творческой деятельности учителей, обучающихся и родителей;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- укрепление связи семьи и школы.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- патриотическое;
- эстетическое;
- правовое;
- духовно – нравственное;
- экологическое;
- научное.

Воспитание детей строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Создание соответствующей атмосферы – основная задача классных руководителей в сотрудничестве с родителями обучающихся.

Деятельность классных руководителей

Деятельность классного руководителя остается важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам.

Воспитание является важной и неотъемлемой частью образования, которая обращает на себя внимание и тратит непростое время. В связи со сложной экономической обстановкой нарастают негативные тенденции у молодежи. Поэтому классные руководители прилагают усилия для формирования личности, способной самостоятельно строить свою жизнь. С этой целью ведется поиск новых форм и методов работы с детьми.

С целью повышения теоретического и научно-методического уровня, выработки единых требований по основным направлениям воспитательной работы, в школе организовано МО классных руководителей во главе с Иванкиной Е.В.

Заседания МО проводились регулярно, согласно плану работы. Основное направление воспитательной работы – воспитание нравственности с использованием методики, программы и новых технологий воспитательного процесса. Главная цель, поставленная перед учителями школы, это нравственное и патриотическое воспитание школьников, выработка навыков культуры поведения, здорового образа жизни.

Работа классных руководителей направлена на повышение теоретического и научно-методического уровня в области нравственного, патриотического воспитания, здоровьесберегающих технологий. Все школьные мероприятия проводятся на основе КТД.

Выводы: план работы ШМО реализован полностью, достигнуты цели, решение поставленных задач способствовало профессиональному росту классных руководителей. В целом, работа классных руководителей по планированию воспитательной деятельности, ведению документации соответствует предъявляемым требованиям, общешкольному годовому плану воспитательной работы.

Рекомендовать в следующем учебном году обратить внимание на работу по психолого – педагогическим исследованиям, диагностике, анкетированию и организации экскурсий с детьми.

Система общешкольных дел.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьников интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым свести к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Эти мероприятия способствуют развитию личности, её познавательных и творческих возможностей и выстраиваются по следующим направлениям воспитательной работы:

- привитие любви к учёбе;
- патриотическое;
- эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;

- ♦ трудовое;
- ♦ экологическое
- ♦ духовно-нравственное

Работа с родителями.

Целью работы данного направления является организация сотрудничества родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, обучающиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летних оздоровительных лагерях, обеспечение бесплатными учебниками.

В связи с этим, в 2020 – 2021 учебном году были проведены следующие родительские собрания: единое общешкольное собрание, родительские собрания для будущих первоклассников и их родителей, родительские собрания в выпускных классах и один раз в четверть классные собрания. Родители всех классов ознакомлены с Уставом школы, локальными актами, федеральными законами, с нормативно – правовой базой по проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ. Тематика классных собраний зачастую согласовывалась с родителями.

Выводы: продолжить активное взаимодействие родительского и педагогического коллективов, администрации для оказания детям грамотной поддержки, для обеспечения партнерского характера взаимоотношений.

Внеурочная деятельность обучающихся.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей

На базе школы работали следующие кружки:

План внеурочной деятельности

на 2020 – 2021 учебный год

(начальное общее образование) для классов, реализующих ФГОС НОО

Форма деятельности и количество часов			
Класс-комплект	1-2	3-4	

	классы	классы	
Направление развития личности			
Общественно-интеллектуальное Кружок «Волшебный квиддич»	1		1
Общественно-интеллектуальное направление Кружок «Занимательная информатика»		1	1
Духовно-нравственное направление «Разноцветный мир»		1	1
Общекультурное направление «Этикет поведения и общения»	1		1
Всего	2	2	4

Формы и направления внеурочной деятельности

Направление	Формы деятельности	Классы	Кадровое обеспечение
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные соревнования «Веселые старты», дни Здоровья и др.	5-9	Классные руководители, учителя физической культуры, ОБЖ
	Классные часы на тему здорового образа жизни		
	Конкурсы рисунков, газет и плакатов о ЗОЖ		
	Конкурс плакатов «День здоровья желтый свет»		
	Походы		
Общекультурное направление	Творческие конкурсы, выставки поделок	5-9	Классные руководители, учителя технологии, изобразительного искусства
	Посещение театров, музеев, выставок		
	Конкурс чтецов «В гармонии с природой»		
Общественно-интеллектуальное направление	Участие в олимпиадах	5-9	Учителя-предметники Учителя-предметники Библиотекарь Классные руководители Учителя-предметники Классные руководители
	Предметные декады		
	Библиотечные уроки		
	Творческие конкурсы,		
	Проектная деятельность		
Уроки мужества			
Социальное	Экологические акции	5-9	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Работа по благоустройству мекендиной и парашагык, территорий		
Духовно-нравственное	Акции «Милосердие»	5-9	Классные руководители
	Классные часы, утренники, посвященные Дню Победы, 23 февраля, Дню матери, семьи и т.д.		

Выводы: Педагогическому коллективу школы работать с родителями и обучающимися по вовлечению детей во внеурочную деятельность.

Анализ эффективности работы педагогических работников школы

В учебно-воспитательном процессе школы участвовали 9 педагогов. В педагогическом коллективе здоровый, доброжелательный климат, создана творческая атмосфера. Педагогическая нагрузка позволяет учителям заниматься самообразованием, работать над повышением своего методического уровня. Основная часть коллектива – это опытные, творчески работающие учителя.

Среди них два учителя имеют высшую квалификационную категорию, пять учителей имеют I квалификационную категорию, из них имеют грамоту Министерства образования 4 учителя. Педагогический стаж работы у 4 учителей более 30 лет, три учителя работают в школе уже более 20-ти лет, два учителя имеют опыт работы в школе более 5 лет.

Учителя работают добросовестно и достигли в своей работе хороших результатов.

Качество преподавания предметов улучшилось.

В течение учебного года была организована работа по самообразованию среди учителей школы. Каждый учитель работает над определенной темой, изучает подобранный соответствующий теоретический материал и использует в работе новинки литературы по своей теме, опыт педагогов-новаторов. Творчески опробуют в практической работе с учащимися свои наработки. Затем каждый учитель отчитывается перед коллегами о своей работе по теме самообразования на заседании педсовета, на совещаниях при директоре, или на предметных МО. Учителя школы проводят с этой целью открытые уроки, воспитательные мероприятия, предметные недели.

С целью оказания методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства в школе было организовано регулярное посещение уроков администрацией, взаимопосещение учебных занятий учителями-предметниками с их последующим анализом.

В течение учебного года методическая работа, внутришкольный контроль проводились по плану.

По плану внутреннего мониторинга качества образования проводилось: посещение уроков, административные контрольные срезы, подготовка к ГИА, к олимпиадам, предметные недели, творческие отчеты учителей, анализ качества образования по четвертям, полугодиям, по результатам учебного года.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобща;
- качество образовательной деятельности и результативности;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ предусмотренного минимума письменных работ;

- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ

В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ:

- обзорный контроль над состоянием школьной документации;
- состояние выполнения программ и минимума практических работ, посещаемости занятий обучающимися, работа с одаренными и отстающими обучающимися, уровень готовности учащихся к обучению в 5 классе, творческая работа учителей, готовность кабинетов и классных комнат к занятиям;
- административный контроль за уровнем знаний и умений обучающихся по предметам;
- стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль;
- тематический контроль.

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний обучающихся;
- анкетирование;
- анализ.

По результатам внутреннего мониторинга качества образования писались аналитические справки, проходились индивидуальные беседы.

Результат: улучшить качество образовательной деятельности и ее результативности.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, по организации индивидуальной работы обучающихся, не всегда своевременно записываются темы уроков, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок, есть исправления.

По результатам внутреннего мониторинга пишутся справки, отражающие результаты проверок. Вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре. При необходимости даются сроки для устранения нарушений и недоработок.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

С учётом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2020-2021 учебном году велась работа по теме «Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС»

Составлен план работы по данной теме, организован обмен опытом работы, составлен график посещения открытых уроков, изучались вопросы теории и практики, разработаны формы проведения детских мероприятий. Уделялось внимание повышению теоретической и научно-методической подготовке педагогов.

В школе создана методическая сеть: педагогический совет, совещание при директоре, школьные методические объединения. Работа этих звеньев планируется на основе диагностики педагогических кадров с учётом их потребностей. Создан банк данных о каждом учителе.

За последние три года курсовую переподготовку прошли 100% учителей. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, а также ознакомление учителей с новыми направлениями в методике преподавания учебных дисциплин.

Главной формой проведения методической работы в школе являются заседания МО учителей-предметников.

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель Иванкина Е. В.)

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель Гавриленкова Е. Н.)

Методическое объединение классных руководителей
(руководитель Иванкина Е. В.).

Традиционным видом методической работы в школе оставались предметные недели.

В 2020/2021 учебном году проведено 4 заседания МО согласно плану работы. Проводились заседания МО по изучению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения.

ВЫВОДЫ: методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Тематика заседаний педагогического совета школы отражает основные проблемы, которые стремится решить педагогический коллектив.

В работе коллектива имеются серьезные недостатки:

- низкая активность большинства педагогов и инновационной деятельности;
- не проводятся предметные недели и школьные туры олимпиад по некоторым предметам;
- низок уровень активности некоторых учителей в методической работе и в работе по обмену опытом работы (трудно решаются вопросы проведения открытых уроков, взаимопосещений, выступлений на МО района).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по отслеживанию и обобщению передового педагогического опыта.
2. Выполнение плана взаимопосещений уроков поставить на контроль руководителей МО.
3. Продолжить работу по сортировке, анализу имеющегося фонда методической литературы и пособий и созданию картотеки по ним.

Педагогические совещания при директоре проводились согласно плану работы школы и способствовали выработке единых требований в управлении учебным процессом. Педагогическим контролем были охвачены различные направления деятельности коллектива учителей и обучающихся. Регулярно осуществлялась проверка оформления школьной документации. Существенных нарушений при проверке не наблюдалось.

Большое внимание администрация школы уделяла контролю за выполнением программных требований по изучаемым предметам.

На педагогических советах, совещаниях при директоре рассматривались вопросы создания условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке, обеспечение личностно-ориентированного подхода в обучении, совершенствования преподавания, успеваемости обучающихся, работа со слабоуспевающими обучающимися, выполнение программного материала, соблюдение единых требований к устной и письменной речи обучающихся, работа библиотеки по организации внеклассного чтения. Подводились итоги учебной деятельности обучающихся, органа ученического самоуправления. Применялись меры, направленные на улучшение состояния преподавания, успеваемости обучающихся. Учитель начальных классов посещает уроки учителей русского языка и математики в старших классах и наоборот. Много внимания на уроках уделяется работе над ошибками. Учителя ведут общую работу над этой проблемой.

В школе уже много лет существует наставничество – опытные специалисты оказывают помощь молодым учителям или учителям, которым необходима помощь или совет. Открытые уроки дают возможность познакомиться с методами и приемами работы отдельного учителя. Такие уроки тщательно анализируются, отбирается то ценное, что может способствовать эффективной работе других учителей.

У большинства учителей школы (Тавриленковой Е.Н., Иванкиной Е.В.) уроки проходят не только на высоком методическом уровне, но и увлекательно, интересно. В связи с этим учителя добиваются более прочных знаний, устойчивого интереса к учебе.

После окончания нашей школы ребята идут учиться в МБОУ «Глинковская СШ», в колледж, где подтверждают свои знания по всем предметам.

Учителя нашей школы применяют различные формы проведения уроков, учитывая, что без положительных эмоций невозможно эффективно учиться и

работать. Часто проводят уроки-путешествия, уроки с применением дидактических игр и используют в своей работе ТСО.

Учителя используют на уроках игровые моменты, занимательный материал, много наглядности. Дети на уроках умеют рассуждать, делать собственные выводы и прочитанном. Широко используют в своей работе дидактический материал, дополнительную литературу. Новый материал объясняет в доступной форме. Много внимания уделяют повторению ранее пройденного и закреплению нового материала.

В течение учебного года некоторые предметы велось учителями-специалистами. Учителя, ведущие эти предметы, постоянно консультировались с опытными учителями-предметниками района, методистами отдела по образованию, принимали участие в работе районных методических объединений. Все прошли курсы повышения квалификации.

Социальный паспорт школы

В школе из 15 обучающихся 3 (20%) из прелённых семей, 8 (53%) из многодетных семей. Вопросы охраны прав детства, работа с семьёй – одно из основных звеньев в работе школы. Разработан и утверждён план работы по профилактике правонарушений и преступлений. Обучающиеся школы не стоят на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Администрация школы работает в тесном контакте с родителями обучающихся и общественностью. Регулярно проводились родительские собрания и мероприятия с участием родителей и детей. Родительский коллектив, Совет школы являются помощниками администрации в учебно-воспитательном процессе.

В своей работе коллектив учителей школы старается уйти от однообразия и стереотипности, стремится учитывать возможности и потребности каждого ребенка, постоянно осуществляет личностный подход к обучению и воспитанию учащихся.

Школа на селе представляет собой очаг культуры, поэтому школьники принимают участие в культурно-массовых мероприятиях.

Каждым классным руководителем осуществляется работа с родителями, посещение учеников на дому с целью изучения психологического климата в семье, условий жизни ребенка, наличия постоянных обязанностей в общих семейных делах. Ведется родительский всеобуч по воспитанию детей, а также индивидуальная работа с обучающимися по корректровке поведения.

Администрация школы уделяет внимание оздоровлению обучающихся.

В течение всего учебного года все учащиеся школы были обеспечены бесплатным горячим питанием. Ассортимент блюд в столовой был разнообразен. Присутствовали овощные блюда, мясные, рыбные, молочные. Вопрос о питании учащихся решался на совещании при директоре. Нормы Рябинина Л.Н. ответственно и добросовестно относится к своей работе. Всякий контроль за питанием и регулярно проверялись нормы и качество питания.

Велась работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни. Разработана программа «Здоровье». Проводились Дни здоровья, спортивные праздники, воспитательные мероприятия, конкурсы рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни» и др., оформлены стенды, проводятся физминутки на уроках, общешкольные родительские собрания, посвященные этой теме. Ежегодно проводятся медосмотры учащихся, на каждого ребёнка ведётся медицинская карта. Все учащиеся имеют вторую группу здоровья. Вопросы здоровья и оздоровления обучающихся находятся на постоянном контроле у администрации школы.

Несмотря на определенные положительные стороны в постановке учебно-воспитательной работы необходимо обратить внимание на имеющиеся недостатки:

- всем учителям необходимо направить свою деятельность на систематическую организацию дифференцированного подхода в обучении и воспитании учащихся;

- на уроках русского языка и литературы необходима установка на организацию самостоятельной работы учащихся, обеспечение формирования умений и навыков связного изложения мыслей, навыков выразительного чтения, сжатого и подробного пересказа, умений рассуждать, делать самостоятельные выводы.

Исходя из выше изложенного вытекают следующие задачи перед педагогическим коллективом в новом учебном году.

Задачи и приоритетные направления работы школы на новый учебный год

Задачи школы

Задачи обучения:

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задача воспитания:

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи развития:

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления:

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Работы по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
 4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
 5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубосинская основная школа»
Муниципальное образование «Ланковский район» Смоленской области

Сводная ведомость годовых оценок,
полученных учащимися 1 класса МБОУ «Дубосинцелская ОШ» по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах)														
	2018/2019 учебный год					2019/2020 учебный год					2020/2021 учебный год (лет класса)				
	«1»	«2»	«3»	«4» и «5»	«5»	«1»	«2»	«3»	«4» и «5»	«5»	«1»	«2»	«3»	«4» и «5»	
Предметы	«1»	«2»	«3»	«4» и «5»	«5»	«1»	«2»	«3»	«4» и «5»	«5»	«1»	«2»	«3»	«4» и «5»	
Русский язык															
Литературное чтение															
Математика															
Окружающий мир															
Музыка															
ИЗО															
Физическая культура															
Технология															

Обученность обучающихся - 100%

Директор школы



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубосицкая основная школа»
муниципального образования «Лысковский район» Нижегородской области

Сводная ведомость годовых оценок,
полученных учащимися 2 класса МБОУ «Дубосицкая ОШ» по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах)															
	2018/2019 учебный год					2019/2020 учебный год					2020/2021 учебный год					
	«1»	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттес-товано	«1»	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттес-товано	«1»	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттес-товано	
Предметы																
Русский язык	1	50	1	50		1	50	1	50		1	50	1	50		
Литературное чтение	1	50	1	50		1	50	1	50		1	50	1	50		
Иностранный язык	1	50	1	50		1	50	1	50		1	50	1	50		
Математика	1	50	1	50		1	50	1	50		1	50	1	50		
Окружающий мир	1	50	1	50		1	50	1	50		1	50	1	50		
Музыка				2 100					2 100					2 100		
ИЗО				2 100					2 100					2 100		
Физическая культура				2 100					2 100					2 100		
Технология				2 100					2 100					2 100		

Обученность обучающихся – 100%

Директор школы

Лопунова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубосинская основная школа»
Муниципального образования «Линковский район» Смоленской области

Сводная ведомость годовых оценок,
полученных учащимися 3 класса МБОУ «Дубосинская ОШ» по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	2018/2019 учебный год						2019/2020 учебный год						2020/2021 учебный год					
	Не аттестовано		«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	
	«1»	«2»	«3»	«4» и «5»	«4» и «5»		«4» и «5»	«4» и «5»	«4» и «5»		«4» и «5»	«4» и «5»	«4» и «5»		«4» и «5»			
Русский язык			1	33	2	67			1	50	1	50			1	100		
Литературное чтение					3	100			1	50	1	50			1	100		
Иностранный язык			1	33	2	67			1	50	1	50			1	100		
Математика			1	33	2	67			1	50	1	50			1	100		
Окружающий мир					3	100			1	50	1	50			1	100		
Музыка					3	100											2	100
ИЗО					3	100											2	100
Физическая культура					3	100											2	100
Технология					3	100											2	100

Обученность обучающихся – 100 %

Директор школы

В.В.Витупова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубовицкая основная школа»
Муниципального образования «Лысковский район» Смоленской области

Сводная ведомость годовых оценок,
полученных учащимися 4 класса МБОУ «Дубовицкая ОШ» по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (за конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах)															
	2018/2019 учебный год					2019/2020 учебный год					2020/2021 учебный год					
	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	«4» и «5»			
Русский язык		1	50	1	50		1	25	3	75		1	50	1	50	
Литературное чтение		1	50	1	50			4	100				1	50	1	50
Родной язык		1	50	1	50		1	25	3	75		1	50	1	50	
Литературное чтение на родном языке		1	50	1	50			4	100				1	50	1	50
Иностринный язык		1	50	1	50			1	25	3	75		1	50	1	50
Математика		1	50	1	50		1	25	3	75		1	50	1	50	
Окружающий мир		1	50	1	50			4	100				1	50	1	50
ОРКСЭ																
Музыка				2	100				4	100					2	100
ИЗО				2	100				4	100					2	100
Физическая культура				2	100				4	100					2	100
Технология				2	100				4	100					2	100

Обученность обучающихся – 100%

Директор школы М. Лоскунова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубовицкая основная школа»
Муниципального образования «Линтовский район» Смоленской области

Сводная ведомость годовых оценок,
полученных учащимися 5 класса МБОУ «Дубовицкая основная школа» по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	2018/2019 учебный год					2019/2020 учебный год					2020/2021 учебный год					
	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»
Русский язык				2 100				2 100								2 50
Литература				2 100				1 50				1 50				4 100
Иностранный язык (английский)				2 100				2 100							1 25	3 75
Второй иностранный язык (немецкий)				2 100				1 50				1 50				4 100
Математика				2 100				1 50				1 50			1 25	3 75
История				2 100				1 50				1 50				4 100
Обществознание				2 100				1 50				1 50				4 100
География				2 100				2 100				2 100			1 25	3 75
Биология				2 100				1 50				1 50				4 100
Музыка				2 100								2 100				4 100
ИЗО				2 100								2 100				4 100
Физическая культура				2 100								2 100				4 100
Технология				2 100								2 100				4 100

Обученность обучающихся – 100%



Директор школы _____ /И.П. Юрлова/

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубовищенская основная школа»
Муниципальное образование «Дзюковский район» Смоленской области

Сводная ведомость годовых оценок,
полученных учащимися 6 класса МБОУ «Дубовищенская ОШ» по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	2018/2019 учебный год					2019/2020 учебный год					2020/2021 учебный год					
	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»
Русский язык		1	100					3	100					1	100	
Литература				1	100			3	100							1
Иностранный язык		1	100					3	100					1	100	
Математика				1	100			3	100							1
Всеобщая история				1	100			3	100							1
История России				1	100			3	100							1
ОДНКНР				1	100			3	100							1
Обществознание				1	100			3	100							1
География				1	100			3	100							1
Биология				1	100			3	100							1
Музыка				1	100			3	100							1
ИЗО				1	100			3	100							1
Физическая культура				1	100			3	100							1
Технология				1	100			3	100							1

Обученность обучающихся – 100 %

Директор школы

Долгунова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубовицкая основная школа»
Муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области

Сводная ведомость годовых оценок,

полученных учащимися 7 класса МБОУ «Дубовицкая ОШ» по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	2018/2019 учебный год					2019/2020 учебный год					2020/2021 учебный год					
	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»
Русский язык			1 50	1 50			1 100	1 100								3 100
Литература				2 100								1 100				3 100
Иностранный язык (англ)			1 50	1 50			1 100									3 100
Алгебра			1 50	1 50								1 100				3 100
Геометрия			1 50	1 50								1 100				3 100
Всеобщая История				2 100								1 100				3 100
История России				2 100								1 100				3 100
История православия, жития, земли Смоленской				2 100								1 100				3 100
Обществознание				2 100								1 100				3 100
География				2 100								1 100				3 100
Физика			1 50	1 50								1 100				3 100
Биология				2 100								1 100				3 100
Музыка				2 100								1 100				3 100
ИЗО				2 100								1 100				3 100
Физическая культура				2 100								1 100				3 100
Технология				2 100								1 100				3 100
Информатика				2 100								1 100				3 100
Второй иностранный язык				2 100								1 100				3 100

Обученность обучающихся – 100%

Директор школы



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубосинская основная школа»
Муниципального образования «Линковский район» Смоленской области

Сводная ведомость оценок учащихся

полученных учащимися 8 класса МБОУ «Дубосинская ОШ» по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах)											
	2018/2019 учебный год					2019/2020 учебный год					2020/2021 учебный год	
	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»
Русский язык				1 50			1 50	1 50				1 100
Литература							2 100					1 100
Исторический язык				1 50			1 50	1 50				1 100
Алгебра				1 50			1 50	1 50				1 100
Геометрия				1 50			1 50	1 50				1 100
Информатика и ИКТ							2 100					1 100
Всеобщая История							2 100					1 100
История России							2 100					1 100
Обществознание							2 100					1 100
География				1 50			1 50	1 50				1 100
Физика				1 50			1 50	1 50				1 100
Химия				1 50			1 50	1 50				1 100
Биология							2 100					1 100
ОБЖ							2 100					1 100
ИЗО							2 100					1 100
Физическая культура							2 100					1 100
Технология							2 100					1 100

Обученность обучающихся -- 100 %

Директор школы

Полунова



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
 «Губастинский детский садик»
 муниципального образования «Линковский район» Смоленской области.

**Качество обучения по предметам за три предыдущих года
 в 1 классе (ученики на «4» и «5» в %)**

№ п/п	Предмет	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	Результат	Причина
		1 учащийся Переведен во 2 класс	2 учащихся Переведен во 2 класс	Нет 1 класса	Качество не изменилось	Компенсируясь обучающимися
1.	Русский язык	Программа освоена	Программа освоена			
2.	Лингвистическое чтение	Программа освоена	Программа освоена			
3.	Математика	Программа освоена	Программа освоена			
4.	Окружающий мир	Программа освоена	Программа освоена			
5.	Технология	Программа освоена	Программа освоена			
6.	Музыка	Программа освоена	Программа освоена			
7.	ИЗО	Программа освоена	Программа освоена			
8.	Физическая культура	Программа освоена	Программа освоена			

Обученность обучающихся – 100%

Директор школы *Е. В. Колупова*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дубосинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области

**Качество обучения по предметам за три предыдущих года
в 2 классе (учебники на 4Ф и 4Б в %)**

№ п/п	Предмет	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	Результат	Примечания
1.	Русский язык	34%	50%	50%	50%	Качество не изменилось	Контингент обучающихся
2.	Литературное чтение	100%	50%	50%	50%	не изменилось	
3.	Математика	67%	50%	50%	50%	не изменилось	
4.	Английский язык	100%	50%	50%	50%	не изменилось	
5.	Окружающий мир	100%	50%	50%	50%	не изменилось	
6.	Технология	100%	100%	100%	100%	не изменилось	
7.	Музыка	100%	100%	100%	100%	не изменилось	
8.	ИЗО	100%	100%	100%	100%	не изменилось	
9.	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	не изменилось	

Обученность обучающихся – 100%

Директор школы **И. Лопухова**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дубосининская основная школа»
муниципального образования «Галинсковский район» Смоленской области

**Качество обучения по предметам за три предыдущих года
в 3 классе (успеваемость на «4» и «5» в %)**

№ п/п	Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			Причина
		уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	Результат	
1.	Русский язык	100%	100%	67%	50%	0%	Качество успеваемости							
2.	Литературное чтение	100%	100%	67%	50%	0%	уменьшаемость							
3.	Математика	100%	100%	67%	50%	0%	уменьшаемость							
4.	Английский язык	0%	0%	67%	50%	100%	увеличиваемость							
5.	Специальный мир	100%	100%	100%	100%	0%	уменьшаемость							
6.	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	не изменяемость							
7.	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	не изменяемость							
8.	ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	не изменяемость							
9.	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	не изменяемость							

Обученность обучающихся – 100%



Директор школы *В. В. Лопухина*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Функционенская основная школа»
муниципального образования «Гавиловский район» Смоленской области

**Качество обучения по предметам за три предыдущих года
в 4 классе (успеваемость на «4» и «5») в %)**

№ п/п	Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Результат	Причина
		уч. год	уч. год	уч. год	уч. год		
1	Русский язык	67%	50%	75%	50%	Качество успеваемости	Качество успеваемости
2	Литературное чтение	67%	50%	100%	50%	Качество успеваемости	Качество успеваемости
3	Родной язык		50%	75%	50%	Качество успеваемости	Качество успеваемости
4	Литературное чтение по родному языку		50%	100%	50%	Качество успеваемости	Качество успеваемости
5	Математика	67%	50%	75%	50%	Качество успеваемости	Качество успеваемости
6	Английский язык	67%	50%	75%	50%	Качество успеваемости	Качество успеваемости
7	Окружающий мир	67%	50%	100%	50%	Качество успеваемости	Качество успеваемости
8	Музыка	100%	100%	100%	100%	не изменилось	не изменилось
9	ИЗО	100%	100%	100%	100%	не изменилось	не изменилось
10	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	не изменилось	не изменилось
11	Технология	100%	100%	100%	100%	не изменилось	не изменилось
12	ОРКСЭ	Программа освоена	Программа освоена	Программа освоена	Программа освоена	не изменилось	не изменилось

Обученность обучающихся – 100%

Директор школы / Е. М. Логунова /



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дубовицкая основная школа»
муниципального образования «Линковский район» Смоленской области

**Качество обучения по предметам за три предыдущих года
в 5 классе (сначала на «4» и «5» в %)**

№ п/п	Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			Результат	Примечание
		уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год			
1.	Русский язык	0%	100%	100%	0%	0%	50%	100%	100%	50%	50%	50%	качество увеличилась	Колличество обучающихся	
2.	Литература	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	увеличилась		
3.	Математика	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	75%	75%	75%	увеличилась		
4.	История	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	увеличилась		
5.	Иностранный язык (английский)	100%	100%	100%	50%	0%	0%	0%	0%	73%	73%	73%	увеличилась		
6.	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	не изменилась		
7.	ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	не изменилась		
8.	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	не изменилась		
9.	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	не изменилась		
10.	Обществознание	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	50%	100%	100%	100%	увеличилась		
11.	Биология	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	50%	100%	100%	100%	увеличилась		
12.	География	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	75%	75%	75%	увеличилась		
13.	Второй иностранный язык (испанский)				100%	100%	50%	50%	50%	100%	100%	100%	увеличилась		

Обученность обучающихся – 100%

Директор школы

Иванушкин



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дружественский детский садик»
муниципального образования «Тимкинский район» Смоленской области

Качество обучения по предметам за три предыдущих года
в 6 классе (успешили на «4» и «5» в %)

№ п/п	Предмет	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	Результат	Причина
1.	Русский язык	50%	0%	100%	0%	Качество уменьшилось	Колличество обучающихся
2.	Литература	100%	100%	100%	100%	не изменилось	
3.	Математика	50%	100%	100%	100%	не изменилось	
4.	Всеобщая история	100%	100%	100%	100%	не изменилось	
5.	История России		100%	100%	100%	не изменилось	
6.	Обществознание	100%	100%	100%	100%	не изменилось	
7.	География	100%	100%	100%	100%	не изменилось	
8.	Биология	100%	100%	100%	100%	не изменилось	
9.	Настольный теннис (баскетболь)	100%	0%	100%	0%	уменьшилась	
10.	ИЗО	100%	100%	100%	100%	не изменилось	
11.	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	не изменилось	
12.	Технология	100%	100%	100%	100%	не изменилось	
13.	Музыка	100%	100%	100%	100%	не изменилось	

Обученность обучающихся – 100%

Директор школы

И. П. Погумов



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дружественская основная школа»
Муниципального образования «Тяньковский район» Смоленской области

**Качество обучения по предметам за три предыдущих года
в 7 классе (успешили на «4» и «5» в %)**

№ п/п	Предмет	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	Результат	Примечание
1.	Русский язык	Нет класса	50%	0%	100%	Качество выросло	Коллектив учащихся
2.	Математика		100%	100%	100%	не изменилось	
4.	Английский		50%	100%	100%	не изменилось	
5.	История		50%	100%	100%	не изменилось	
6.	Всеобщая История		100%	100%	100%	не изменилось	
7.	История России		100%	100%	100%	не изменилось	
8.	История православной культуры земли Смоленской		100%	100%	100%	не изменилось	
9.	Обществознание		100%	100%	100%	не изменилось	
10.	География		100%	100%	100%	не изменилось	
11.	Биология		100%	100%	100%	не изменилось	
12.	Физика		50%	100%	100%	не изменилось	
13.	Иностранный язык (англ.)		50%	0%	100%	улучшилось	
14.	Музыка		100%	100%	100%	не изменилось	
15.	ИЗО		100%	100%	100%	не изменилось	
16.	Физическая культура		100%	100%	100%	не изменилось	
17.	Технология		100%	100%	100%	не изменилось	
18.	Информатика		100%	100%	100%	не изменилось	

Обученность обучающихся – 100%

Директор школы

Богданова



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Общественная школа района Искандар»
муниципального образования «Ташкентский район» (Административный округ)

Качество обучения по предметам на пяти предыдущих годах
в % классе (указаны на одв и в5в в %)

№ п/п	Предмет	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	Результат	Причина
1.	Русский язык	0%	Неп учащихся	0%	100%	Качество улучшилось	Комплексно обучаются
2.	Литература	0%		100%	100%	не изменилось	
3.	Алгебра	0%		50%	100%	улучшилось	
4.	География	0%		50%	100%	улучшилось	
5.	Информатика и ИКТ	100%		100%	100%	не изменилось	
6.	Всеобщая История	0%		100%	100%	не изменилось	
7.	История России	0%		100%	100%	не изменилось	
8.	История пров. Кушит. Земли с.могочской	-		-	100%	улучшилось	
9.	Обществознание	0%		100%	100%	не изменилось	
10.	1 суровая	0%		50%	100%	улучшилось	
11.	Биология	0%		100%	100%	не изменилось	
12.	Химия	0%		50%	100%	улучшилось	
13.	Физика	0%		50%	100%	улучшилось	
14.	Наступательный язык	0%		50%	100%	улучшилось	
15.	ОБЖ	100%		100%	100%	не изменилось	
16.	ИЗО	100%		100%	100%	не изменилось	
17.	Физическая культура	100%		100%	100%	не изменилось	
18.	Технология	100%		100%	100%	не изменилось	

Обученность обучающихся – 100%

Директор школы

Д.А. Давлатова



**Абитултантларга бюджетте бироктабарамакчалык учреждение
«Дубасинский основная школа»
муниципального образования «Давлекановский район» Самарской области**

**Качество обучения по предметам за три предыдущих года
в 9 классе (высеханы на «д» и «б» в %)**

№ п/п	Предмет	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	Результат	Причина
1.	Русский язык	100%	0%	не обучивались	0%	Качество не изменилось	Коллически обучаются
2.	Литература	100%	0%		100%	увеличилась	
3.	Литература (материалы)	100%	-				
4.	Азбука	50%	0%		0%	не изменилось	
5.	Геометрия	50%	0%		0%	не изменилось	
6.	Информатика и ИКТ	50%	100%		100%	не изменилось	
7.	Русский язык	50%	0%		0%	не изменилось	
8.	История России	50%	0%		0%	не изменилось	
9.	Обществознание	50%	0%		0%	не изменилось	
10.	География	100%	0%		100%	увеличилась	
11.	Биология	50%	0%		100%	увеличилась	
12.	Химия	50%	0%		0%	не изменилось	
13.	Физика	50%	0%		0%	не изменилось	
14.	Математический язык (алгебра)	50%	0%		0%	не изменилось	
15.	История (материалы)	50%	0%		-		
16.	Физическая культура	100%	100%		100%	не изменилось	
17.	ОБЖ	100%	100%		100%	не изменилось	
18.	Родной язык (русский)		0%		100%	увеличилась	
19.	Родной язык (татарский)		0%		100%	увеличилась	

Обученность обучающихся – 100%

Директор школы: **А. Н. Торшова**

