

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дубосищенская основная школа»  
муниципального образования «Глинковский район»  
Смоленской области

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 26.03.2020 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы *Е.Н. Лопунова*  
Приказ от 26 марта 2020 года № 56.а



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации работы по реализации программ и методик,  
направленных на формирование законопослушного  
поведения несовершеннолетних

## **1. Общие положения**

1.1. Организация работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, осуществляется в соответствии с п.5 ст. 14 ФЗ РФ № 120 - Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Положение определяет цели, задачи, направления, формы деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ «Дубосищенская ОШ»

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель – формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самосознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

2.2. Задачи:

- Воспитать у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Развить интерес к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
- Содействовать повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников в МБОУ «Дубосищенская ОШ»
- Привить навыки избирательного права.
- Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.
- Раскрыть творческий потенциал школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

## **3. Основные направления и формы деятельности.**

3.1. Содержательное направление включает в себя:

- разработку образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов, мероприятий, образовательных событий; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
- развитие деятельности ученического самоуправления в образовательном учреждении;
- работу и продвижение школьных служб примирения.

3.2. Социально-педагогическое направление включает в себя:

- реализацию системы просветительских, социально-профилактических и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам;
- социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

3.3. Направление кадрового обеспечения включает в себя осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и

психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания школьников.

3.4. Управленческое направление включает себя:

- изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации данного вида деятельности;
- создание условий для реализации основных направлений деятельности;
- привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами в образовательных учреждениях по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

3.5. Основные формы деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения, делятся на информационно-просветительские, диагностические, практические.

3.5.1. Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

- выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников;
- проведение встреч, лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

3.5.2. Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

- проведение социологических опросов, анкетирования, тестирования среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;
- создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

3.5.3. Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, СМИ).

#### **4. Ресурсы для осуществления деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения**

4.1. Для реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения, задействованы следующие организационно-управленческие ресурсы:

- Совет профилактики правонарушений и преступлений обучающихся
- школьный ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум)
- педагогический совет, административный совет
- Совет школы, школьный родительский комитет
- ученическое самоуправление
- школьные службы примирения
- волонтерские организации

- отряды правоохранительной направленности.

Для реализации методик, направленных на законопослушное поведение, используются кадровые ресурсы: учителя начальных классов, классные руководители, воспитатели, библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинские работники, родители (законные представители).

#### 4.2. Совет профилактики:

- осуществляет профилактическую работу с детьми «группы риска» и СОП;
- выявляет и устраняет причины и мотивы антиобщественного поведения учащихся;
- ставит на внутришкольный учет детей категории «группы риска»;
- заключает договор с семьей о взаимодействии по оказанию помощи семье и ребенку, распределяет зоны прав и ответственности обеих сторон;
- принимает решение о снятии с учета или о продлении договора с родителями;
- совершенствует систему профилактической работы в школе,
- составляет план работы по профилактике употребления ПАВ, профилактике девиантного и асоциального поведения, по профилактике жестокого обращения с детьми.

#### 4.3. Психолого-медико-педагогический консилиум:

- определяет характер, продолжительность и эффективность программ и методик законопослушного поведения для учащихся и их семей;
- разрабатывает индивидуальные программы коррекции детей «группы риска»;
- подводит итоги реализации индивидуальной программы коррекции.

#### 4.4. Администрация образовательного учреждения:

- определяет к внедрению программы и методики законопослушного поведения, программы формирования здорового образа жизни и профилактики социально-значимых заболеваний, программы работы с родителями (законными представителями);
- координирует деятельность организационно-управляющих структур школьного уровня.

4.5. Совет школы, школьный родительский комитет – утверждают программные документы по профилактике правонарушений и других негативных явлений в среде обучающихся.

#### 4.6. Педагогический совет образовательного учреждения:

- заслушивает педагогических работников по итогам внедрения программ и методик законопослушного поведения.

#### 4.7. Школьный родительский комитет:

- принимает участие в реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения;
- организует материальную помощь из фонда всеобуча детям из многодетных малообеспеченных семей и малообеспеченных семей.

#### 4.8. Органы ученического самоуправления:

- организуют деятельность ученических органов правопорядка;
- вовлекают учащихся в подготовку и проведение мероприятий;
- организуют деятельность волонтеров с подростками, склонными к правонарушениям и безнадзорности.

4.9. Школьная система дополнительного образования вовлекает детей в систему дополнительного образования, отслеживает результаты их успешности.

4.10. Социальный педагог (по приглашению):

- оказывает консультативную и методическую помощь классным руководителям по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения,
- формирует библиотеку и медиатеку материалов в помощь классным руководителям,
- налаживает и координирует работу с социальными партнерами, способными оказать помощь в деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних,
- организует работу школьного отряда волонтеров, службы примирения, ученических отрядов правоохранительной направленности и др.
- организует работу по внедрению программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения;
- участвует в разработке и реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения в рамках своих полномочий и профессиональной компетенции.

4.11. Педагог-психолог (по приглашению):

- выявляет и ведет учет дезадаптированных детей, а также детей, имеющих отклонения в развитии и поведении, отверженных;
- участвует в разработке и реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, в рамках своих полномочий и профессиональной компетенции.

4.12. Классные руководители:

- внедряют программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения на основании изучения личностных качеств учащихся класса.
- привлекают учащихся к участию в конкурсах, акциях, сборах, оперативно-профилактических мероприятиях;
- вовлекают учащихся в систему дополнительного образования, отслеживают их посещаемость и успеваемость.

4.13. Ответственный за воспитательную работу в школе:

- оказывает консультативную и методическую помощь классным руководителям по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения,
- организует и контролирует работу по реализуемым программам и методикам, направленным на формирование законопослушного поведения.

**Программы, методики, технологии и проекты, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся**

№	Наименования, направления программ, методик, технологий и проектов	Основания	Содержание
1	Модель организации работы по ранней профилактике социально опасного положения и социального сиротства семей и детей	Приказы	Задачи, структура и содержание профилактической работы на классном, школьном, муниципальном уровнях.
2	Восстановительные технологии. Организация школьной службы примирения (ШСП).	Приказы	Положение, алгоритм создания
3	Курсы: -«Формирование основ ЗОЖ» -«Профилактика социально значимых заболеваний» -«Профилактика употребления ПАВ» - «Профилактика экстремизма в подростковой среде»	Развитие воспитательной компоненты ОУ	Тематика, содержание занятий, методические рекомендации
4	Тематические встречи с религиозными и общественными деятелями, сотрудниками органов правопорядка, медицинских учреждений и др.	Развитие воспитательной компоненты ОУ	Основные этические понятия, знание прав и обязанностей, знание законов, профилактика вредных привычек
5	Планы воспитательной работы с 1 по 9 классы.	Развитие воспитательной компоненты ОУ	Повышение правовой грамотности, распространение правовой информации
6	Программа Совета старшекласников	Развитие воспитательной компоненты ОУ	Обеспечение безопасности обучающихся ОУ, проведение комплекса мероприятий по информационной и

			психологической безопасности
7	<p>Всероссийские, региональные, муниципальные и школьные мероприятия и акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни здоровья, турпоходы под девизом «Туризм против наркотиков»</li> <li>- III Всероссийский Интернет-урок «Имею право знать!»</li> <li>- анкетирование в целях изучения уровня информированности учащихся по вопросам наркопотребления и доступности наркотических средств</li> <li>- психологическое тестирование учащихся с целью выявления несовершеннолетних «группы риска», склонных к потреблению наркотиков</li> <li>- месячник гражданского образования и правового просвещения</li> <li>- Всероссийский урок (занятие) «Здоровые дети – в здоровой семье»</li> <li>- единый урок законопослушания для учащихся начальной школы (перед каникулами)</li> <li>- открытый урок «Мир без нацизма»</li> <li>- неделя профилактики преступлений, направленных против детей «За безопасность наших детей»</li> <li>- акция «Учитель на страже прав детей»;</li> <li>- Международный день детского телефона доверия «Минута телефона доверия»</li> <li>- работа школьной службы примирения</li> <li>- школьные уличные акции;</li> <li>- оперативно-профилактические</li> </ul>	<p>Приказы МО РФ, Постановления МО «Гликовский район», приказы УО</p>	<p>Формирование правовой компетентности, недопущение жестокости и насилия, профилактика вредных привычек, формирование основ здорового образа жизни; Профилактика экстремизма в среде несовершеннолетних их.</p> <p>Раннее выявление потребителей ПАВ. Предупреждение конфликтных ситуаций; внедрение восстановительных технологий в работу по профилактике правонарушений; обеспечение межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики правонарушений.</p>

	межведомственные мероприятия: «Подросток», «Здоровье», «Занятость»		
8	<p>Методики и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интернет-ресурсы, интернет-уроки;</li> <li>-синема-технологии, просмотр и обсуждение видеофильмов, видеороликов;</li> <li>-проектно-исследовательские работы, создание презентаций, постановка сказок на новый лад, видеосъемка тематических роликов;</li> <li>-кейс-метод;</li> <li>-интерактивные формы: дискуссии, игры, практикумы, научно-исследовательская деятельность;</li> <li>-выступление агитбригад;</li> <li>-тренинги;</li> <li>-анкетирование</li> <li>- вовлечение в дополнительное образование, досуговую занятость</li> <li>-организация летней занятости;</li> <li>- деятельность отрядов правоохранительной направленности</li> </ul>		Профилактика негативных явлений и их последствий среди несовершеннолетних, правовое просвещение
9	Социальные практики	Развитие воспитательной компоненты ОУ	Социальная адаптация
10	Индивидуальные программы коррекции детей из группы риска		Решение проблемы семьи и ребенка
11	Организация индивидуальной и групповой занятости		Профилактика правонарушений
12	Психолого-медико-педагогическое сопровождение		Организация комплексной помощи и поддержки